

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол № 3 от 18.04.2022

Утверждено  
Приказом № 46 от 18.04.2022 г.  
Директор  Кайгорова Е. И./



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Зулумайская средняя общеобразовательная школа

ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ ЗУЛУМАЙСКАЯ СОШ  
ЗА 2022 ГОД

с. Зулуймай  
2022

## Оглавление

### 1. Аналитическая часть:

Раздел 1. Образовательная деятельность.....	3
Раздел 2. Система управления.....	13
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	25
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	26
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.....	27
Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения.....	30
Раздел 8. Качество библиотечно- информационного обеспечения.....	33
Раздел 9. Материально техническая база.....	34
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	37
3. Выводы и заключения .....	41

## **Раздел 1. Образовательная деятельность**

### **Образовательные программы.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Зулумайская средняя общеобразовательная школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Место нахождения школы: Иркутская область, Зиминский район, село Зулумай, ул. Центральная, 28.

Образовательные услуги, предоставляемые школой В МОУ Зулумайская СОШ в 2022 году, реализовывались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Зулумайская СОШ, утвержденная приказом № 63 от 28.08.2022 г.;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Зулумайская СОШ, утвержденная приказом № 63 от 28.08.2022 г.;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Зулумайская СОШ, утвержденная приказом № 63 от 28.08.2022 г.;

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МОУ Зулумайская СОШ, утвержденная приказом № 63 от 28.08.2022 г.;

Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении.

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Зулумайская средняя общеобразовательная школа (далее – МОУ Зулумайская СОШ) в 2022 году регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и локальными актами, разработанными образовательной организацией. Реализация Основных образовательных программ, Адаптированных основных образовательных программ осуществляется в полном объеме.

### **Формы получения образования и формы обучения.**

В соответствии с принципами государственной политики в области образования МОУ Зулумайская СОШ обеспечивается право получения общего образования всем обучающимся.

Обучение в Учреждении может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускаются иные формы обучения, а также их сочетание в соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Изменение формы обучения на самообразование или образование в семейной форме осуществляется на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей)

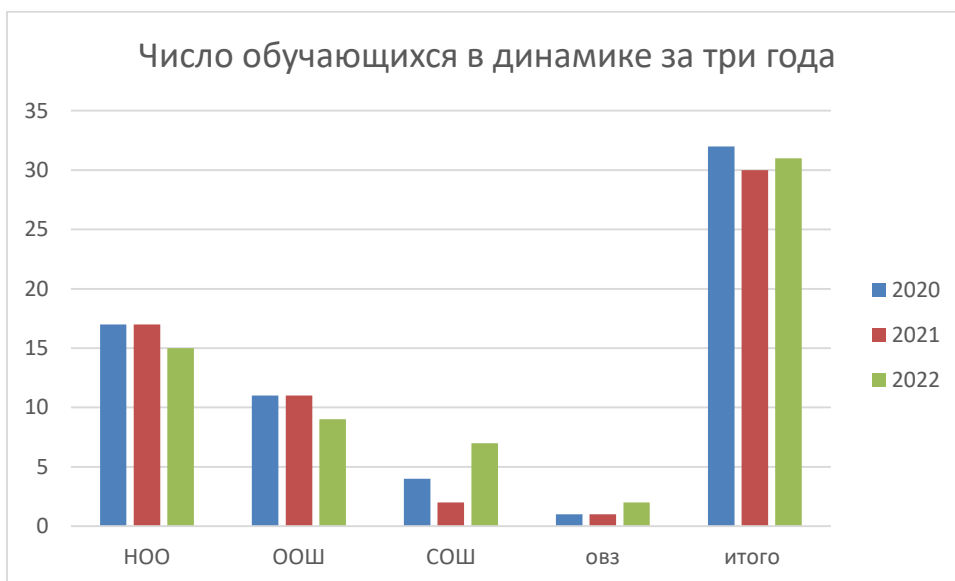
несовершеннолетнего обучающегося.

В 2020, 2021, 2022 годах обучение для всех обучающихся осуществлялось в МОУ Зулумайская СОШ только в очной форме.

В форме индивидуального обучения на дому в 2022 году обучающихся не было.

### Контингент учащихся

Общее количество обучающихся на начало отчетного периода составляло 28 обучающихся, на конец отчетного периода 31 обучающийся. В течение года прибыло- 4 обучающихся, выбыл 1 обучающийся, в связи со сменой места жительства родителей.



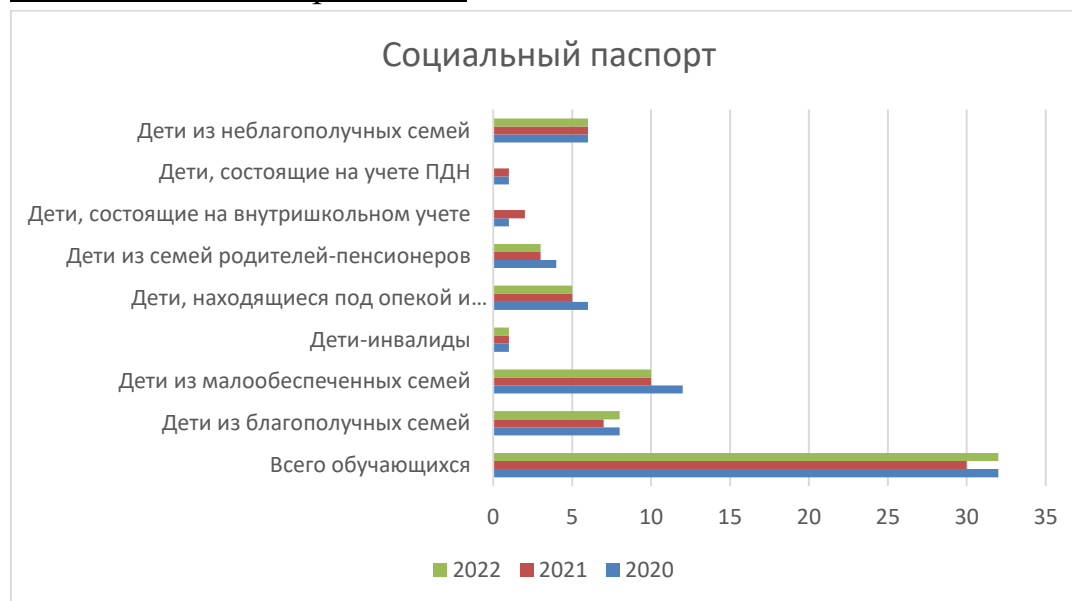
Численность обучающихся увеличивается на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования. С 2018 по 2021 г. учащиеся 1-4 классов были разделены на 2 класса-комплекта. В 2022 г на уровне начального общего образования сформирован 1 класс комплект. На уровне среднего общего образования численность обучающихся сократилась. Это связано с осознанным выбором получения образования.



Средняя численность обучающихся на одного педагога приходится от 3 обучающихся до 5,8, что соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной СанПиНом 2.4.2.2821-10 в условиях сельской местности.

На текущий момент количество учеников в МОУ Зулума́йская СОШ составляет 31 человек.

#### Социальный паспорт школы



Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным, что

позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Так как в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему здоровьесберегающей работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Анализ социального состава семей, анкетирование родителей свидетельствуют о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования, но есть и такие, которые сами не имеют ни высшего образования, ни средне-специального, поэтому относятся к образованию своих детей пассивно.

Большинство родителей готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, некоторых из них не видно из года в год на родительских собраниях. Высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы. В данном направлении школа активно работает: Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации для родителей, привлечение родителей к общественным мероприятиям, индивидуальная работа с семьями и т.п.

### **Система воспитательной работы**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся и работники МКУК КДЦ Зулумайского МО (библиотекарь и художественный руководитель).

Организацией воспитательной работы в школе руководит педагог-организатор, она же социальный педагог, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

С сентября 2022 года в школе введена штатная единица советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это специалист, который должен помогать формировать правильные ценности и развивать их через активную социальную деятельность. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые форматы общения. Он транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии. Была разработана

рабочая программа воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. В связи с новой философией воспитания в школе введена церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, а также еженедельное проведение цикла мероприятий «Разговоры о важном» по понедельникам первым урокам и дней единых действий (ДЕД).

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в селе, в районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, в проведении различных опросов и анкетировании.

**Направления деятельности с сентября 2022 года реализуется по модулям:**

- **Классное руководство** (согласно ИПР классных руководителей) Приветствуется проведение единых классных часов, так как небольшая наполняемость классов)
- **Школьный урок** (Урок «День Знаний» 1 сентября,) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны», Уроки в рамках «Недели безопасности», Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул ,уроки согласно Календарю образовательных событий
- **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** ( тематические классные часы о культуре общения, факультатив « В царстве книг», спортивная секция « ОФП», мониторинг физического развития учащихся, физкультурно-спортивный конкурс «А ну-ка парни»)
- **Работа с родителями** (Диагностика семей, информационное оповещение через классные группы, Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости и др), Встреча с главой Администрации «Урок вопросов и ответов», Праздник, посвящённый Дню семьи)
- **Профилактика**(Акция «Подросток», , Анкета по выявлению жестокого обращения с детьми, Классный час: «Конституция – основной закон», Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних», Часы общения на правовую тематику)
- **Самоуправление** «Классное братство» (Выборы актива организации «Классное братство», День самоуправления, игра «Поле чудес», новогодний праздник «Караоке-стар», «Мистер и Миссис школа 2021», «Угадай мелодию» и др ). (Акция «Милосердие» День добрых дел, Осенний бал, ,

Выставка семейных альбомов «Летопись семьи», Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», Неделя детской и юношеской книги). Участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и др.

- **Профориентация** (Участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», презентации, виртуальные экскурсии, анкетирование и др.
- **Ключевые общешкольные дела** (День Знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом, Детский литературный конкурс «Серебряное перышко», конкурс «Парус», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День воссоединения Крыма с Россией, трудовая деятельность (Шефство над памятником, Благоустройство школьной территории, Акции «Чистое село» и «Чистый берег», субботники по уборке закрепленной территории), акция, посвященная Дню Байкала «Голубая ленточка», Фотоконкурс «Золотая осень: люди и животные», акция «Каждому певцу по дворцу!», (изготовление кормушек), Заочное путешествие по заповедным уголкам мира, конкурс «Листая красную книгу», акция «Витаминный кактус», акция «Мой двор - моя забота!»), участие в митинге в День Победы .
- «Георгиевская ленточка»)
- **Школьные медиа** (Оформление коллажей, презентаций, оформление стендов и др.

#### **Деятельность ученического самоуправления**

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

На протяжении нескольких лет в школе действует орган ученического самоуправления, основные результаты достигаются при организации акций и мероприятий. В состав ученического самоуправления входят по одному представителю от каждого класса.

Положительные результаты:

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Информирование о деятельности ученического самоуправления на школьной линейке и доске объявлений.



### **Система дополнительного образования.**

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

МОУ Зулумайская СОШ – в этом году продолжает осуществлять свою деятельность как учреждение дополнительного образования с реализации программы дополнительного образования по спортивной секции, направлению ОФП. Системой дополнительного образования охвачены все учащиеся, 100%. Так же начал свою работу кружок дополнительного образования «Робототехника», с охватом обучающихся 50 %- 15 человек.

Часть детей посещают кружки при МКУК КДЦ Зулумайского муниципального мероприятия.

### **Формы индивидуальной работы**

В начале каждого учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных видах учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ОДН МВД России по Зиминскому району и семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- социальный паспорт школы;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на внутришкольном учете и ОДН МВД России по Зиминскому району, во внеурочное каникулярное время.

При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

В школе уделяется большое внимание диагностико - организационной работе. Один раз в полугодие классные руководители и социальный педагог

проводят обследование жилищно – бытовых условий подростков, состоящих на ВШУ и ОДН МВД России по Зиминскому району и семей, оказавшихся в социально - опасном положении.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;

– классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;

– учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

– учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

### **Анализ системы профориентационной работы и социальной адаптации.**

Основная работа педагогического коллектива, психолога, родителей школьников, направленная на быстрейшее привыкание детей к школе, приспособление к ней, приходится на первое полугодие обучения в ней. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения школьников в этот период являются:

•создание условий для социально-психологической адаптации в школе (создание сплоченного детского коллектива, предъявление детям единых обоснованных и последовательных требований, установление норм взаимоотношений со сверстниками и педагогами);

•повышение уровня психологической готовности детей к успешному обучению, усвоению знаний, познавательному развитию.

Решение этих задач предполагает взаимную адаптацию ребенка, пришедшего учиться, и социально-педагогической среды, в которой происходит обучение.

### **Основные направления работы:**

- Консультирование педагогов, их просвещение
- Консультирование родителей и их просвещение
- Психологическая развивающая работа по повышению уровня школьной готовности.

В нашей школе в июне месяце традиционно будущих первоклассников готовят к школе, параллельно проводя психолого-педагогическое обследование с целью выяснения степени готовности детей к школе. В процессе обследования вначале проходит предварительное психолого-педагогическое обследование детей, которое состоит в обследовании общего уровня развития ребенка. Во 2 четверти проводим тестирование, определяющее уровень адаптации детей к школе. По результатам наблюдений за процессом обучения и развития детей, а также по результатам психолого-педагогического обследования в школе проводится коррекционная работа с детьми с неполной адаптацией и дезадаптацией.

Исследования адаптации учащихся показывают, что к 2 учебной четверти учебного года большинство детей не испытывают трудности: теперь они могут использовать имеющиеся в их распоряжении интеллектуальные силы, эмоциональные ресурсы, способности для овладения различными видами деятельности.

Но к этому же времени выделяется группа детей, не столь успешно прошедших период адаптации. Для многих «камнем преткновения» становится учебная деятельность.

Вывод: анализируя результаты исследования процесса адаптации ребёнка к школе можно сделать вывод, что в нашей школе нет подобных проблем.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Для учащихся проводятся деловые игры, квесты, классные часы, киноуроки. В связи с тем, что школа отдалена от районного центра, нет возможности чаще посещать профессиональные техникумы, училища, колледжи. Тем не менее школа один-два раза в год предоставляет возможность посетить профориентационные выставки, ярмарки профессий в сёлах- Центральный Хазан, Кимильтей, а также в городе Зима. Совместно с педагогами обучающиеся изучают интернет- ресурсы. Проходят профориентационное онлайн-тестирование, знакомятся с современными профессиями.

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Тематические классные часы, беседы	«Выбор профессии важен», «В мире профессий», "Мы за рабочие профессии!"»	
Всероссийские открытые уроки	Педагог-организатор	В течение года

## Безопасность и здоровье учащихся



Здоровье учащихся за последние годы вызывает особую тревогу и у родителей, и у учителей. На здоровье ребенка влияют разные факторы: питание, режим дня, психологические перегрузки в школе. Растет количество детей, страдающих хроническими заболеваниями. Проблема создания адекватных детскому организму условий обучения в настоящее время приобрела особую актуальность. В 2022 году в Зулумаиской СОШ был произведен медицинский осмотр учащихся. Также проводится мониторинг по общему физическому развитию ежегодно фельдшером.

Многие дети жалуются на плохое зрение, есть с нарушением осанки, сколиозом, дети, имеющие патологию пищеварительной системы.

Не у всех родителей есть возможность вывезти детей в районную поликлинику: безработица, безразличие к здоровью собственных детей, алкоголизм.

За последние три года травматизма у детей не было. В школе всегда уделяется внимание безопасности учебного процесса и жизни учащихся. У каждого классного руководителя есть журнал по технике безопасности. В 2021 году были дети, переболевшие гриппом, ОРЗ и covid -19. В 2022 году переболевших covid -19 не было.

В школе нет педагога-психолога, поэтому консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам воспитания, возрастных особенностей,

оказывают классные руководители и социальный педагог. Они же оказывают помощь в кризисных ситуациях, проводят коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения.

### **Школьное самоуправление**

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания, как хороший стимул для развития и реализации личностного потенциала ребенка. Через самоуправление решаются задачи:

- развития, сплочения и координации ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, умения решать проблемы;
- самораскрытие лидерских и организаторских способностей личности;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям и др.
- передача опыта ответственности от старших к младшим.
- члены совета самоуправления школы-активные участники РДШ

В школе десять лет работает ученическое самоуправление «Классное братство».

Самоуправление реализуется в рамках актива ученического коллектива «Классное братство», деятельность которого направлена на общественно-полезные дела, на организацию жизни школы, учебы, труда, отдыха учащихся, участие в управлении школой, на защиту своих прав и интересов. В наличии утвержденный план работы, протоколы заседаний актива.

Школа тесно сотрудничает с МКУК КДЦ Зулумайского МО, ежегодно проводятся акции «Чистое село», «Чистый берег», «Помоги пожилому человеку», «Поздравь ветерана», концерты, посвященные различным праздникам (День матери, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы и т.д.)

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам- предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность. Детское самоуправление иногда на время может трансформироваться в детско- взрослое самоуправление.

**Вывод:** основная функция школьного самоуправления – развитие личностного потенциала ребенка и его организаторских способностей.

## **Раздел 2. Система управления**

Управление в МОУ Зулумайская СОШ осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ Зулумайская СОШ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который

осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляют заместитель директора по УР и педагог- организатор, составляющие администрацию Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива (положение, приложение). В общем собрании работников вправе участвовать все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, либо по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Общее собрание работников Учреждения является правомочным, если в нем приняло участие не менее 2/3 от общего числа лиц, входящих в его состав. Для ведения Общего собрания работников избираются председатель и секретарь, который ведет протокол. Решения Общего собрания работников принимаются открытым (или тайным по решению собрания) голосованием простым большинством голосов от числа лиц, принявших участие в голосовании.

**Педагогический совет Учреждения** (положение, приложение) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, заместитель директора по учебной работе и педагог- организатор, иные руководящие работники, педагоги учреждения. Основной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших ООП основного общего образования, к ГИА, проводимой в основной период, в 2021/2022 учебном году.
2. О допуске обучающихся 11-х классов, освоивших ООП среднего общего образования, к ГИА, проводимой в основной период, в 2021/2022 учебном году.
3. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2 – 8, 10 классов.
4. О переводе учащихся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов в следующий класс.
5. Об окончании учащимися 4 классов уровня начального общего образования.
6. Рассмотрение календарных учебных графиков, учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год.
7. О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
8. Завершение обучения по образовательным программам среднего общего образования учащимися 11-х классов.

9. Выдача аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса.
10. Завершение обучения по образовательным программам основного общего образования учащимися 9 класса.
11. Выдача аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса.

Решения тематических заседаний педагогического совета в 2022 году были направлены:

утверждение результатов самообследования за 2022 календарный год;

- организацию окончания учебного года и допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- определение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой;
- принятие изменений в ООП разных уровней;
- утверждение различных положений;
- поощрение учащихся по итогам учебного года;
- организацию выдачи аттестатов выпускникам;
- определение целей, задач и плана деятельности школы;
- формирование плана работы рабочих групп педагогов и т.д.

### **Общее собрание работников.**

В 2022 году прошли заседания общего собрания трудового коллектива. Во время заседаний проходило обсуждение выполнения коллективного договора образовательной организации, обсуждались кандидатуры для награждения работников организации на уровне министерства образования РФ, Иркутской области, района.

Заслушивались вопросы:

- отчет директора о деятельности Учреждения за год;
- отчет по итогам реализации программы развития школы.

целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении функционируют:

1. Орган школьного самоуправления.
2. Родительский комитет.
3. Общее собрание трудового коллектива

Все они действуют автономно.

**Проблемы:** малочисленность педагогического коллектива, большое количество внутренних совместителей с широким кругом обязанностей.

**Пути решения:** совершенствовать работу с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам, привлечение новых педагогических кадров, в том числе участие в программе «Земский учитель»

Родительский комитет оказывает содействие в организации и проведении общешкольных праздников (Новый год, день учителя, последний звонок), взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.

При этом отмечается недостаточное участие родителей в общественном управлении образовательным процессом, низкая посещаемость общешкольных родительских собраний, не всегда педагоги и семья достигают взаимопонимания с целью повышения образовательных результатов.

**Пути решения:**

- Предусмотреть проведение совместных праздников, проектов и других школьных мероприятий с привлечением родителей.
- Разрабатывать тематику родительских собраний и других форм работы с учетом запросов родителей и потребностей учащихся.
- Развивать профессиональную культуру педагога в системе взаимодействия с родителями через педагогическое просвещение и обучение родителей, формирование их педагогической культуры.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования в МОУ Зулумайская СОШ определяется общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы реализуются специфичными для каждого возраста обучающихся видами деятельности. Предметом деятельности школы является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации прав граждан на образование. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- Основной образовательной программой ФГОС НОО, срок реализации 4 года;
- Основной образовательной программой ФГОС ООО срок реализации 5 лет;
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников



образовательного процесса.

Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов

Основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2022 г. с 1-10 класс реализовывалась по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное через проведение системы общешкольных и классных мероприятий и организацию работы кружков. Внеурочная деятельность осуществлялась по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включает в себя курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической. Военно-патриотической, краеведческой, историко- культурной направленности (работа волонтерского отряда «Звезда», «Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки Мужества). А также курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно- нравственной культуры народов России (предмет ОДНКНР); факультатива «Государство и право» в 5, 9 классах, «В царстве книг» в 1,2,4 классах, занятий оздоровительной и спортивной направленности спортивная секция «ОФП» (с 1 по 10 класс), обще интеллектуальной направленности в дополнительном образовании (кружок «Робототехника») со второй четверти.

Образовательный процесс в МОУ Зулумайская СОШ является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности.

Промежуточная аттестация учащихся МОУ Зулумайская СОШ проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» от «11» января 2021 г. № 50, в конце каждой четверти (полугодия -10-11 класс) и в конце учебного года по каждому предмету учебного плана, для всех учащихся начиная со второго класса.

Формой проведения промежуточной аттестации является определение индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов в форме оценки итоговых достижений. Промежуточная аттестация в конце года может сопровождаться контрольно-оценочными мероприятиями (аттестационными испытаниями). Отметка учащегося за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) как среднее арифметическое.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 г.**

Для подготовки и проведения ГИА 2022 года в МОУ Зулумайская СОШ была проведена следующая работа:

- организована работа по информированию участников образовательного

процесса о проведении ГИА в 2022 году;

- составлен план работы МОУ Зулума́йская СОШ по подготовке к ГИА -2022;

- составлены планы по подготовке к ГИА-2022 по предметам учителями-предметниками;

- в выпускных 9, 11 классах проведены родительские собрания совместно с обучающимися для ознакомления с Порядком проведения основного государственного экзамена (ГИА-9, ГИА-11).

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2022 г. № 04-18 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022 г.».

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 г., регистрационный номер 52953, по вопросам организации, места, сроков и порядка проведения ГИА-9, ознакомления с результатами ГИА-9, подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами;

- обновлен информационный стенд «ГИА-2022»;

ГИА-2022 проходила в ППЭ на базе МОУ Ухтуйская СОШ, в пункт сдачи экзаменов дети доставлялись школьным автобусом.

Самые выбираемые предметы для сдачи ОГЭ за последние два года – обществознание и биология, информатика, физика

Таблица 1. Динамика показателей ГИА-9 (ОГЭ) за два года

предмет	2020	2021			2022		
	Не проводилось. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции.	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
Русский язык		100	0	3	100	40	3,4
Математика		100	0	3	100	0	3
Информатика		100	0	3			
Обществознание		100	0	3	100	0	3
биология		100	0	3	80	0	3
физика		100	0	15			

Результаты ГИА учащихся 9 класса по обязательным предметам представлены на гистограммах 1.

*Гистограмма 1*



По предметам русский, математика, обществознание при 100% успеваемости, качество по предметам остается низким (ниже показателей по району). По предмету биология- успеваемость составила 80%. Ребенок не преодолел минимальный порог. И оставлен на повторное обучение в 9 классе. Причины таких результатов низкая мотивация к учебной деятельности учащихся, отсутствие должного родительского контроля, а также неосознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ.

Выпускников 11 класса в МОУ Зулума́йская СОШ на конец 2021-2022 учебного года было двое. До итоговой аттестации были допущены оба.

Для подтверждения усвоения школьной программы и получения аттестата обязательными являлись два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика (профильная и/или базовая), по каждому из них нужно было набрать не ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (русский язык -24 балла, математика профильного уровня – 27, математика базового уровня - 7). Правом выбора на основе Перечня вступительных испытаний по каждой специальности, который объявляет СУЗ воспользовался 1 ученик.

При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ использовались сто балльная система оценки и пятибалльная (по математике базового уровня). По каждому общеобразовательному предмету Рособрнадзором устанавливалось минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации признавались удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

Выпускник, получивший на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов, допускался повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету.

Согласно итоговым протоколам ГЭК, все выпускники МОУ Зулумайская СОШ подтвердили усвоение основной общеобразовательной программы:

русский язык – 100% (в 2021 году - 100 %);

математика базового уровня - 100% (в 2021 году - 100 %)

Процент подтверждения освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в МОУ Зулумайская СОШ выше областных и районных показателей по предмету: русский язык, по математике (база) – показатель школы ниже показателей области и района

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании.

Причиной низкого качества сдачи ЕГЭ является материальные проблемы семей обучающихся (отсутствие рабочих мест, низкая заработная плата) для дальнейшего обучения детей в профессиональных образовательных организациях, недостаточный уровень образования родителей, социально-психологическая незрелость и родителей, и детей.

### **Итоговый проект.**

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебно-исследовательской работы. Согласно учебному плану итоговый контроль знаний, умений и навыков предусмотрен в форме защиты проектов: январь 9 класс.

В МОУ Зулумайская СОШ сформирована рабочая группы по организации проектной и исследовательской деятельности. С родителями организованы встречи.

### **Выводы.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Зулумайская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее). Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам и требованиями

государственного образовательного стандарта.

Реализация учебного плана предоставлял возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволял достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Положением о рабочих программах.

Анализ выполнения учебных планов по параллелям, завершившим уровни обучения, показал, что полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%. Рабочие программы начального, основного, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и реализуются в полном объеме.

На основании писем Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году, от 22.03.2022 № 01-28/08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в 2022 году, были проведены мониторинговые исследования в форме ВПР в штатном режиме в 5-х, 6-х, 9-х классах. Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разработаны на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Назначение всероссийских проверочных работ – получить представление об уровне овладения учащимися 4-8 классов учебным материалом в соответствии с требованиями ФГОС и определить направления работы по успешному введению новых образовательных

**Таблица. Результаты ВПР 2022**

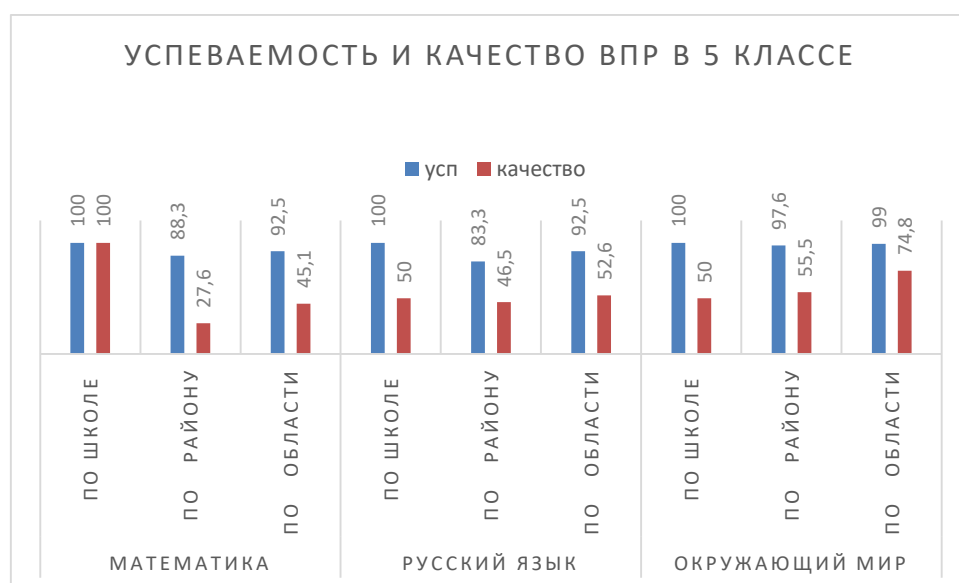
Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Успеваемость,%	Качество,%	Средняя отметка
Русский язык	5	7	7	95	57	3,4
Математика	5	7	7	86	86	3,7
Окружающий мир	5	7	7	100	57	3,4
Русский язык	6	2	2	67	33	3
Математика	6	2	1	0	0	3
История	6	2	2	50	0	2,5
Биология	6	2	2	25	0	2,5
Русский язык	9	4	4	80	25	3
Математика	9	4	3	33	0	2
физика	9	4	4	100	0	3
история	9	4	4	50	0	2,7

Из таблицы видно, что успеваемость по всем предметам в 5 классе 100%. Успеваемость и качество в 6 классе по математике 100%, в 9 классе 50% по математике. Средняя отметка по всем предметам во всех классах ниже 4.

Учащиеся 5 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

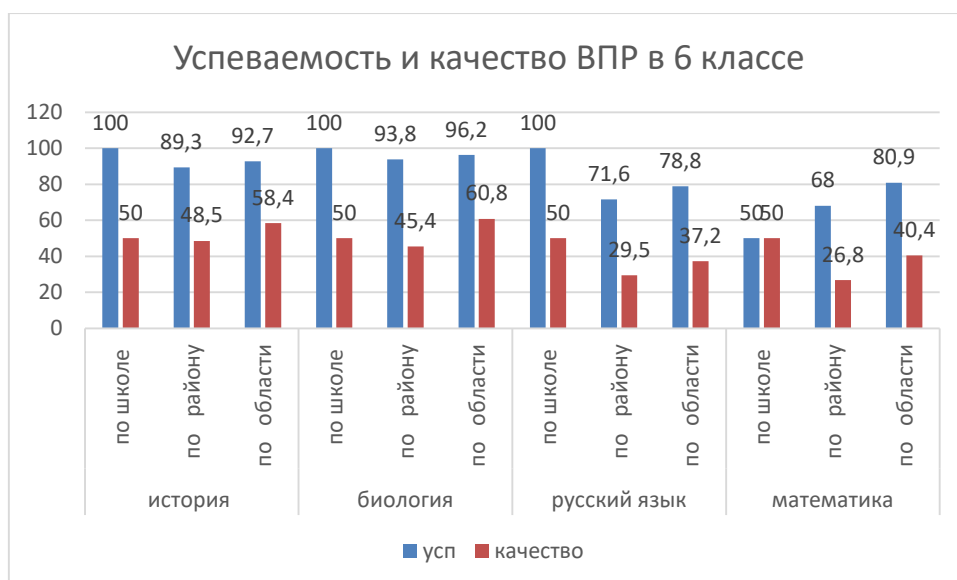
Учащиеся 6 класса выполняли ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

Учащиеся 9 класса выполняли ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории и физика.



По всем предметам показали низкие результаты, кроме предмета математика, по которой качество составило 100%.

Учащиеся 5 класса выполняли ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории и биологии



Успеваемость в МОУ Зулумайская СОШ по математике в 2021 г. ниже областных на 10,4% и ниже районных на 18%, качество составило 50%, что выше районных на 23,2% и выше областных на 9,6%. По русскому языку показатель успеваемости также выше районных на 29,4% и выше областных на 21,2 %, но качество составило 50% что на 20,5 % ниже районных и на 12,8% ниже областных показателей. Показатель успеваемости учащихся 5 класса по истории в 2019г.- ниже уровня средних показателей области на 8,4, но на 1,5 % выше показателя района. По биологии успеваемость составила 100%, выше районного показателя на 6,2%, выше областного на 3,8%; качество выше районного на 4,6%, ниже областного на 10,8%. Показатели успеваемости в МОУ Зулумайская СОШ выше областных – по всем трём предметам, и ниже показателя областных по математике. Показатели качества низкие только по русскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе показали, уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями по математике на недостаточном уровне.

Выявлены основные проблемы:

- отсутствие систематичной работы по формированию навыков смыслового чтения, развитию письменной речи в разных предметных областях – учащиеся не всегда

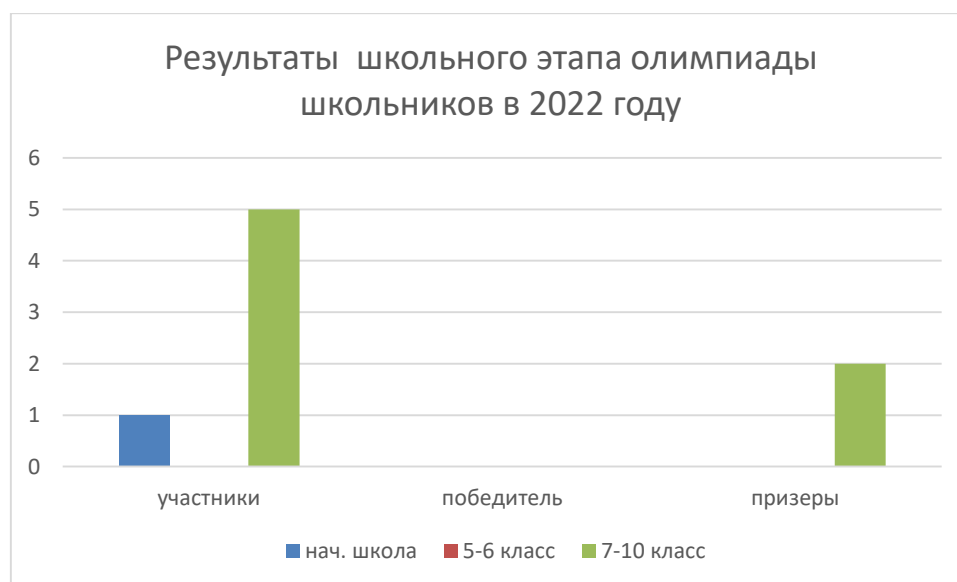
Система работы с одаренными учащимися. Система работы с одаренными учащимися в МОУ Зулумайская СОШ реализуется через участие учащихся в олимпиадах, в системе творческих и интеллектуальных конкурсов. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется всем предметным областям. Основной формой работы являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. В

школе созданы условия для участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Помимо интеллектуального направления в школе реализуется творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, общешкольные мероприятия. Дети получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Обучающиеся МОУ Зулумайская СОШ участвовали в следующих мероприятиях: Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, обществознанию и русскому языку.

Обучающиеся МОУ Зулумайская СОШ участвовали в следующих мероприятиях: Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и истории.

Школьный этап олимпиады по предметам прошел согласно графику. К участию в олимпиаде были привлечены мотивированные учащиеся. В олимпиаде приняли участие 4 обучающихся 10 классов, что составило 24%. После проведения олимпиады были проверены работы учащихся; определены списки учащихся-победителей и призёров школьного этапа олимпиады.



В 2022 году резко сократилось число участников олимпиады. Такое сокращение объясняется тем что постоянные участники и победители олимпиад переехали с родителями на другое место жительства. Число участников в творческих конкурсах остается неизменным. В отчетном периоде МОУ Зулумайская СОШ участвовала в следующих районных спортивных муниципальных мероприятиях: «Кросс наций», «Хоккей на валенках». А так же участвовали в областном мероприятии «Декада спорта и здоровья».

Выводы:

В сравнении с 2021 годом количество участников школьного этапа увеличилось на 4 человека. Победителей и призеров не выявлено.



В творческих конкурсах повышение количества участников, призёров и победителей.

Увеличилось число участников спортивных мероприятий.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего и основного общего образования в 2022 году успешно прошли не все обучающиеся. Один ребенок оставлен на повторное обучение.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022 г. выявили: - нулевые показатели успеваемости и качества по математике, биологии. Стабильные показатели по русскому языку. Практически во всех классах учащиеся хоть и показывают успеваемость 80-100%, но качество знаний низкое в сравнении с показателями по району и области.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

**Режим работы.** Образовательный процесс осуществляется во временном помещении на период капитального ремонта школы в две смены с 8-30. Для 1-11 классов – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 11 классах – 40 минут. После 3-го урока перемена 20 минут, остальные перемены по 10 минут. Питание учащихся осуществляется после 3-го урока. Предельная учебная нагрузка в 1-11 классах соответствует требованиям СанПин. Расписание ОУ было составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствовало установленным требованиям. Согласно СанПиНа был определён объём оптимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов он не превышает 4 уроков и 1 день (среда) в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов объём оптимально допустимой нагрузки не превышает 5 уроков; для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Для внеурочных занятий составлено отдельное расписание. Предусмотрен перерыв между последним уроком и началом следующих занятий 45 минут. Работа учебных кабинетов допускалась только по расписанию, утвержденному директором школы.

Проведение всех внеклассных мероприятий на период распространения новой коронавирусной инфекции не допускалось.

Посторонние лица не допускались на уроки без разрешения директора.

Учителя, классные руководители несли ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д.

Выводы:

- Содержание учебных планов создает условия для гармоничного развития личности и качества образования;
- Педагогическое сопровождение реализации ООП осуществляется для всех участников образовательного процесса, выявляет текущие проблемы, выстраивает систему коррекционной работы.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Трое выпускников основной школы успешно сдали ОГЭ и продолжили обучение в 10 классе в МОУ Зулумайская СОШ, одна обучающаяся осталась на повторное обучение в 9 классе. В 11 классе МОУ Зулумайская СОШ обучались 2 ученика. К итоговой аттестации были оба допущены. Они сдавали 2 экзамена в форме ЕГЭ: обязательные предметы – русский язык, математику и предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗ. В настоящее время оба продолжил обучение в ССУЗ.

Количество выпускников 9 класса	Продолжили обучение	
	СУЗы	10 класс
<b>2020</b>		
5	3	2
<b>2021</b>		
1	1	-
<b>2022</b>		
4		3 (1 повторное обучение)

Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение		устроились на работу	Прочее
	СУЗы	Вузы		
<b>2020 год</b>				
-	-	-	-	1
<b>2021 год</b>				
2	1	1	-	-
<b>2022 год</b>				
2	2	-	-	-

Вывод: выпускники школы успешно получают документ об окончании основного общего образования. В течение трёх лет (2020, 2021, 2022 гг.) поступали в средние и высшие профессиональные учебные заведения на

бюджетной основе, что говорит о достаточном уровне их подготовки. Все с интересом и желанием обучаются.

Выпускники 11 класса 2022 г. продолжили обучение в ССУЗе.

На протяжении всех лет сохраняется тенденция получения образования. Нет детей, которые не учатся и не работают.

### **Раздел 6. Качество кадрового обеспечения**

МОУ Зулумайская СОШ не укомплектована педагогическими кадрами, но работающие в школе педагоги имеют необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности на 100%. Для укомплектования школы педагогическими кадрами в школе работает учитель, прибывший по программе «Земский учитель». Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

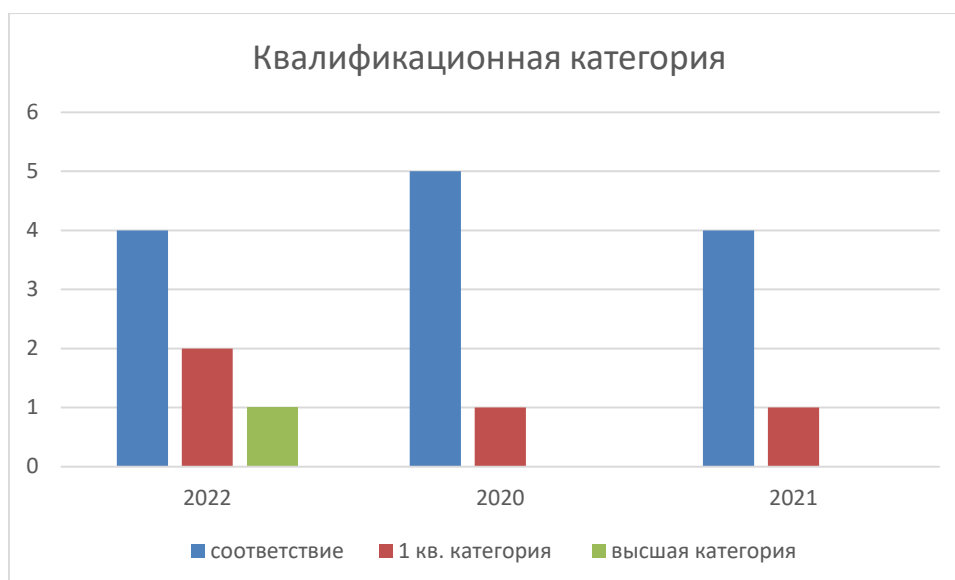
В школе сложился стабильный, творческий коллектив, всего 6 педагогических работников, работающих, на штатной основе, из них - 4 имеют совмещение, три руководящих работника (директор школы – учитель математики, заместитель директора по УР – учитель физической культуры, педагог-организатор – учитель русского языка и литературы).

Говоря о квалификационной категории педагогических работников, у одного педагога имеется высшая квалификационная категория, первая квалификационная категория у 2 педагогов. Учитель начальных классов не подлежат аттестации, так как получает педагогическое образование (в настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет)

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 40%. На уровне ООО и СОО 40% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. На уровне НОО нет квалификационной категории, что составляет 20%.

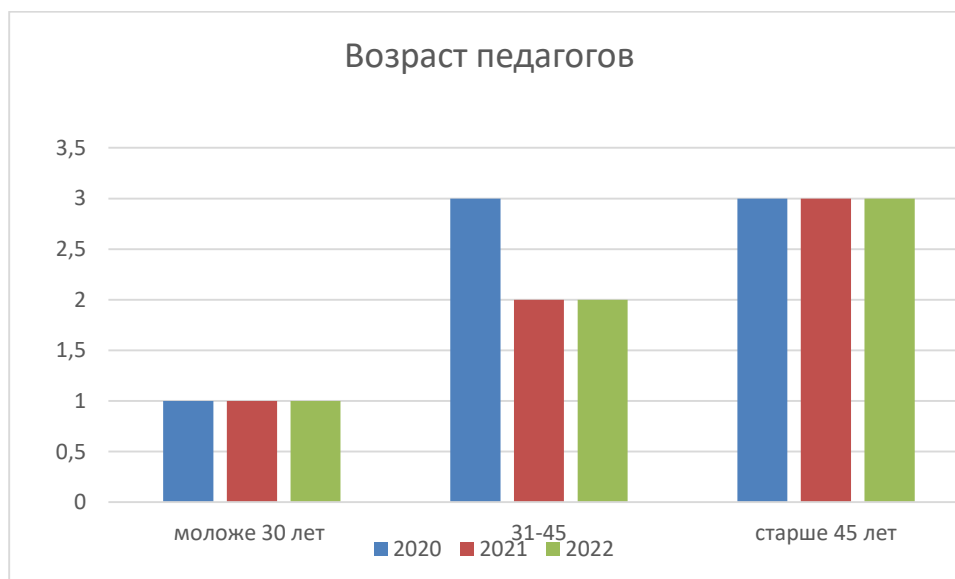
60 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 30% педагогических работников имеют среднее педагогическое образование, в данный момент получают педагогическое образование- 1 педагог

Средний возраст педагогического работника в образовательной организации составляет 46,5 года. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 20%. 35% педагогических работников до 45 лет, и 45% педагогических работников свыше 45 лет.



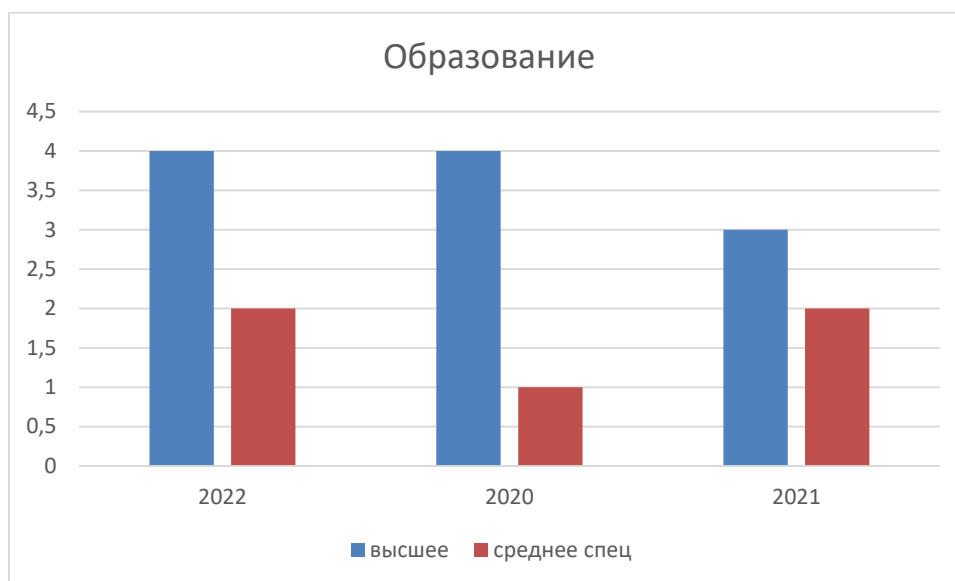
Вывод: в школе на протяжении трёх лет нет ни одного педагога с высшей квалификационной категорией. Количество учителей с 1 квалификационной категории увеличилось за счет прибывшего педагога с 1 квалификационной категорией.

Средний возраст педагогического работника в образовательной организации составляет 36,7 года.

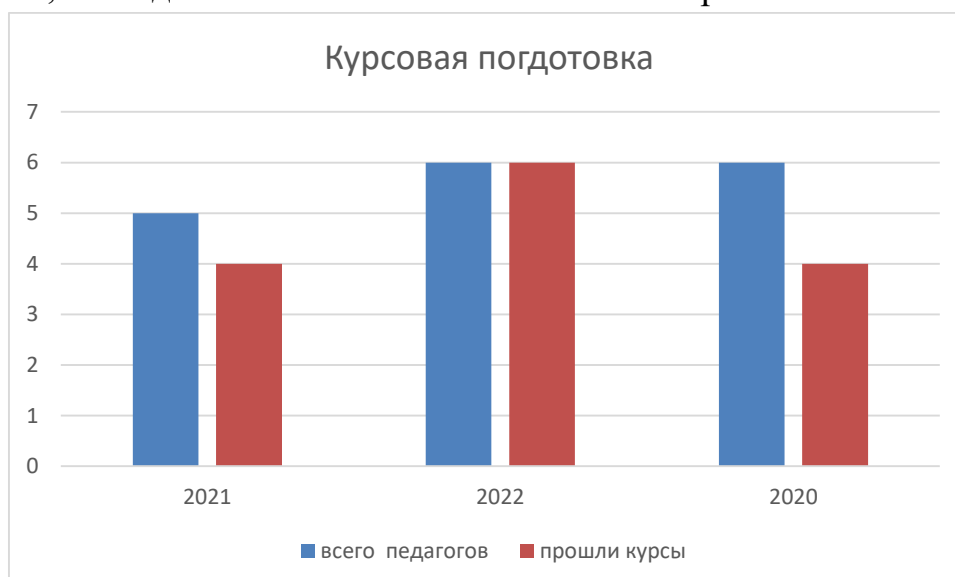


Проанализировав сложившуюся ситуацию в образовательной организации, сделаны выводы:

- педагогический состав представлен учителями в возрасте 31-45 лет 4 чел. и в возрасте старше 45 лет -3 чел.
- В школе два педагога с 1 квалификационной категорией.



**Вывод:** 80,4% педагогов в школе имеют высшее образование.



**Вывод:** прохождение курсовой подготовки педагогами школы происходит систематически стабильно.

Курсовую подготовку по ФГОС ООО имеют 100% педагогов основной школы. Наблюдается положительная тенденция прошедших курсовую подготовку количества педагогов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы, так за отчетный период 2 педагога прошли такие курсы. Учителями используется традиционная форма обучения (курсы), всё чаще педагоги стали использовать дистанционное обучение.

**Вывод:** Большая часть педагогических работников представлена учителями, которым больше 45 лет. Педагогический коллектив школы стабилен, имеет

достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

## **Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение**

**Учебный план** разработан на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Одобрен решением Министерством Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г).
- Материалов диагностических исследований по выявлению образовательных потребностей, обучающихся школы и их родителей.
- Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г).

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования сформировано 3 класса- комплекта: 5, 8 и 9 класс. В 7 классе нет обучающихся. В 6 классе один ученик обучается по АООП на дому. Согласно методическому письму «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году», в 2021-2022 учебном году предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводится в 5 классе. Часы «Родного языка» в 8 классе перераспределены на «Русский язык». Один час «Родной литературы» в 5 классе перераспределен на «Русский язык», в 8 классе на «Биологию». 1 час «Родного языка» в 9 классе отдан на изучение предмета «Информатики», а «Родной литературы» на «Литературу». 1 час «Второго иностранного языка» в 5,8 и 9 классах отдан на изучение «Иностранного языка».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе 0,5 часа отведено на изучение предмета «ОБЖ, в 8 классе 0,5 часа на факультатив «Работа с КИМ ГИА» и 0,5 часа на факультатив по русскому языку «Развивайте дар слова»

В 9 классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: 1 час отдан на предмет «Технология», по 0,5 часа на предметы «География Иркутской области» и «Работа

с КИМ ГИА».

В 2021-2022 учебном году такие предметы как «Музыка, «Технология» в некоторых классах проводятся совместно. Так «Музыка» проводится совместно в 5 и 8 классах, «Технология» 8-9 классы.

На основании рекомендации Министерства образования Иркутской области часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: в 1-4 классах введение 1 часа «Русский язык», что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующем уровне образования. В учебный план 4 класса включен 1 час на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля осуществлялся родителями обучающихся (Протокол родительского собрания № 3 от 20.03.2021 г.).

С учётом наполняемости классов организовано 2 класса-комплекта: 4 класс (8 человек); 1-3 (5 человек).

**Учебный план МОУ Зулумайская СОШ** для 11 класса сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Зулумайская СОШ.

Курс «Как стать успешным», «Профориентация» введены с целью выполнения социальной программы и для успешной самореализации учащихся в современном мире.

Курс «Земля Иркутская в древние времена» введен с целью изучения историко-культурного наследия области. «Человек и Право» введен с целью выполнения социальной программы и для успешной самореализации учащихся в современном мире и проводится совместно с 10 классом.

«Экспресс подготовка к ЕГЭ» введен с целью подготовки к ЕГЭ по русскому языку и «Подводные рифы при подготовке к ЕГЭ» по математике введены с целью подготовки выпускников к итоговой аттестации. Учебный предмет «Астрономия» в объёме 34 часа учащиеся 11 класса будут изучать в текущем учебном году, совместно с 10 классом, т. к. 2019-2020 учебном году учащиеся 10 класса предмет астрономия не изучали.

Совместно у учащихся 9-11 классов проводятся уроки физической культуры в связи с малой наполняемостью классов.

Учебная нагрузка согласно учебному плану соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебная нагрузка согласно учебному плану соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» во все классах .

**Обучение детей с ОВЗ** осуществляется согласно возрастной нормы. В 2021-

2022 учебном году ребёнок-инвалид обучался в 6 классе. В соответствии с рекомендациями ПМПК и ВК для обучающегося 6 класса организовано индивидуальное обучение. Разработан индивидуальный учебный план для ребёнка-инвалида с умеренной умственной отсталостью. Также по рекомендациям учителей родители проходят ПМПК. Число детей с ЗПР увеличивается. При организации получения образования детей реализуется в установленном порядке по учебному плану, обеспечивающим гибкость образовательного процесса, и успешное освоение обучающимся с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ. Обучение в школе проводится на русском языке.

Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Внедрение ФГОС второго поколения в учебный процесс
- Внедрение проектных технологий
- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Работа с одарёнными детьми

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1. Самообразование учителей
2. Повышение квалификации учителей
3. Аттестация учителей
4. Подготовка учащихся к сдаче ГИА, ЕГЭ
5. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель
6. Формирование и использование передового педагогического опыта
7. Организация наставничества

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные). тематических педагогических совета: «Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС», Трудности в ВПР и ГИА

Выводы: проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;
- недостаточное использование информационных ресурсов на уроках.

В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.



В предстоящем учебном году учителям- предметникам также предстоит работать в следующих направлениях:

1. Обеспечить уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов, особое внимание уделить математике.

2. В работе с одаренными детьми необходимо в дальнейшем использовать активные формы проведения мероприятий для учащихся, привлекать максимальное количество учеников к их проведению.

3. На уроках больше внимания необходимо уделять проектно-исследовательской деятельности, усилить практическую направленность учебного процесса.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд справочной литературы устаревший, не достаточно отвечает современным требованиям. Основной фонд библиотеки не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Отсутствие современной литературы снижает мотивацию учащихся к чтению. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Недостаток методической и художественной литературы библиотека восполняет благодаря проведению акции «Подари книгу школьной библиотеке», это мероприятие не решает проблему, т.к. поступающая литература тоже не новая. Ежегодно проводится анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с учителями школы. Результаты этой работы выносятся на совещание при администрации школы, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Она обеспечивает информационную поддержку работы педагогического коллектива и учащихся школы. Проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Библиотека в течение года оказывала содействие образовательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки

информационной культуры и работы с книгой.

В ходе самообследования и анализа учебно-методического обеспечения учебного плана, а также реализации ООП НОО, ООО, СОО выявлено, что образовательный процесс обеспечен в достаточном объеме учебной литературой. Общий процент обеспеченности учебной литературой составляет 97 %.

100% учебников школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В 2022 году библиотечный фонд МОУ Зулумайская СОШ частично пополнен учебной литературой в количестве **63 экз.**, на сумму **36276 руб.**

#### Информационное обеспечение библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе оснащены персональными компьютерами, мест	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	36
Число посещений, чел.	82
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	0
принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

#### Раздел 9. Материально-техническая база

Материально – техническая база школы отвечает целям и задачам образовательного учреждения.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы

соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МОУ Зулума́йская СОШ размещено в одноэтажном типовом деревянном здании, запущенном в эксплуатацию в 1965 году, после капитального ремонта вводится в эксплуатацию здание 1985 года постройки и общей площадью 714,2 кв.м

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (13 200 м<sup>2</sup>), где выделены зоны:

- . физкультурно-спортивная (1 спортивная площадка),
- . хозяйственная,
- . игровая (игровая зона для учащихся начальных классов),
- . зеленая зона – 500 м<sup>2</sup>.

Территория школы ограждена деревянным забором, по завершению ремонта будет металлопрофильное ограждение, и установлена площадка для сбора ТБО.

Занятия проводятся в две смены. В школе не имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровня – по классно-кабинетной системе.

Пищеблок расположен в здании школы. В состав помещений входят:

- . обеденный зал на 36 посадочных мест, оборудованный столами, стульями
- . горячий цех,
- . овощной цех,
- . кладовая для продуктов,
- . моечная столовой и кухонной посуды,
- . раздевалка,

Перед входом в обеденный зал установлены 2 раковины для мытья рук  
Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Установлена раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В школе имеются технические, электронные средства обучения, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

- . ноутбуки 3
- . оргтехника: принтеры, МФУ 2

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, установлено оборудование ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о

срабатывании АПС на пульт пожарной части, видеонаблюдение (2 камера внешняя перед центральным входом), световые указатели «ВЫХОД» (2). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям ГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

10.12.2018 г. пожаром было уничтожено здание административно-учебного корпуса и все имеющееся материально-техническое оснащение. В настоящее время проходит ремонт здания начальной школы и решается вопрос с пополнением материально-технической базы.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ Зулумайская СОШ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Зулумайская СОШ, утвержденного приказом директора от **31.08.2020 г. № 119/1**, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Ключевые направления ВСОКО по уровням образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи системой внутришкольного контроля (ВШК) и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО.

Внутренняя система качества образования направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

В процессе внутренней оценки было выявлено следующее:

1. Структура и содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС

3. Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.

4. Программный материал по учебным предметам реализован на 100%.

5. Имеются в наличии материалы, подтверждающие учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками

образовательных отношений.

6. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического формирования личности.

7. Школа укомплектована педагогическими кадрами. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.

8. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организовано.

9. Сайт школы обновляется регулярно, имеет все необходимые разделы.

10. Имеется план работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению, план работы с мотивированными обучающимися).

## **2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/23%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/33%
1.29.1	Высшая	1/17%
1.29.2	Первая	1/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/30,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%



<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/81%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м

**3. Выводы и заключения: Выводы и заключения:** Самообследование Муниципального образовательного учреждения Зулумайская средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН к условиям и организации обучения и воспитания осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Образовательная организация МОУ Зулумайская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных

условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, в том числе и для единственного ребёнка –инвалида в школе. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ССУЗах , таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В 2022 году наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- изменилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- общая численность учащихся не изменяется кардинально;
- количество классов-комплектов не изменилось;
- для обучающегося- инвалида впервые организовано обучение по АООП НОО с УО организовано обучение на дому;
- увеличилась численность учащихся, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- все учащиеся принявших участие в олимпиадах и конкурсах стали призёрами и победителями, кроме 2 детей;
- 3 выпускника 9 (кроме одного) и все обучающиеся 11 классов получили удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации и получили документы об образовании;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- фонд библиотеки пополнился учебной литературой из средств субвенции;

В то же время в 2021 году наблюдается негативная динамика по следующим показателям:

- показатели успеваемости и качества знаний учащихся ниже средних показателей района и области;
- низкие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по математике и предметам по выбору;
- отсутствие активности учащихся в учебно-исследовательской деятельности;
- низкие результаты ВПР у обучающихся 4 и 6 классов по математике; истории и биологии
- недостаточно современных наглядных пособий по учебным предметам: физики, истории, ОБЖ, географии, химии, биологии;
- отсутствие спортзала, спортивной площадки и недостаточное количество спорт инвентаря; - спорт-инвентаря;
- нет современных лабораторных комплектов (в соответствии с общим

количеством лабораторных работ согласно программе по физике, химии в 7-11 классах.

- необходимость капитального ремонта школы и увеличение количества учебных кабинетов

### План по результатам самообследования МОУ Зулумайская СОШ

<b>Проблемы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Пути решения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Нехватка педагогических кадров	Привлечение педагогических кадров; участие в программе «Земский учитель»	Создание условий для проживания педагогов; согласование с администрацией вопроса жилья; подключение к проблеме родительского комитета и общественности; увеличение педагогического состава ОУ (учителя-предметники: история, английский язык, начальные классы);	Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами; повышение интереса к обучению участников образовательных отношений.
Невысокий уровень качества сдачи ОГЭ	Повысить уровень качества сдачи ОГЭ	Индивидуальная работа: -составление карт развития, консультации, анкетирование	Достигнуть средних баллов по Зиминскому району
Низкое качество выполнения ВПР в начальных классах	Увеличить качество сдачи ВПР, ликвидировать пробелы в знаниях	Детальный анализ ошибок в работах учащихся, целенаправленная	Ликвидировать нулевые показатели успеваемости учащихся

	учащихся	я работа по устранению пробелов в знаниях, тесное сотрудничество с родителями, прохождение курсов учителем.	повышать качество знаний, рекомендовать родителям своевременно проходить ПМПК, что позволит скорректировать программу обучения
Низкое качество выполнения ВПР на уровне основного общего образования	Увеличить качество сдачи ВПР на уровне основного общего образования	Детальный анализ ошибок в работах учащихся, целенаправленная работа по устранению пробелов в знаниях, проведение работы с учителем по объективности выставления оценок	Ликвидировать нулевые показатели в успеваемости учащихся и повышать качество знаний, рекомендовать родителям своевременно проходить ПМПК, что позволит скорректировать программу обучения
Недостаточный уровень подготовки по предмету биология	Изменить уровень преподавания предмета биология	Рекомендовать учителю биологии пересмотреть систему преподавания предмета	Достаточный уровень знаний для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, прохождение курсов по предмету
Неосознанный выбор предметов для сдачи в 9,11 классах	Усилить профориентационную работу с целью осознанного выбора предметов для прохождения ГИА	Проведение информирования по вопросам поступления в СУЗы/ ВУЗ	Осознанный выбор набора предметов для успешной сдачи ГИА, профессиональное самоопределение
отсутствие активности учащихся в учебно-	Мотивировать учащихся в учебно-исследовательской деятельности	Педагогам начальной школы предусмотреть	Участие в конкурсах проектов

исследовательской деятельности;		возможность привлечения детей к научно-исследовательской деятельности	
Завершение капитального ремонта здания и переход в отремонтированное здание	Получение положительного заключения вышестоящих органов	Поэтапный переход в отремонтированное здание	Обучение в одну смену, оснащение школы новым оборудованием, открытие центра «Точка роста»